

# PARTNER BIJ PREVENTIE

voorkomen is beter

*Partner Passend Onderwijs*  
EXPERTISEPUNT VAN ONDERWIJSGROEP PUNT SPECIAAL

Partner Passend Onderwijs  
Tarweweg 3 6534 AM Nijmegen  
T: (024) 360 28 73  
F: (024) 348 10 40  
E: [info@partnerpassendonderwijs.nl](mailto:info@partnerpassendonderwijs.nl)  
I: [www.partnerpassendonderwijs.nl](http://www.partnerpassendonderwijs.nl)



*Partner Passend Onderwijs*  
EXPERTISEPUNT VAN ONDERWIJSGROEP PUNT SPECIAAL

## Partner Passend Onderwijs, partner bij preventie!

Je hebt het wellicht al eens meegemaakt: een leerling gedraagt zich opvallend en geeft overduidelijk signalen af: het gaat niet goed op school. Maar wát er precies aan de hand is wordt niet duidelijk. In deze folder vind je mogelijke signalen en kenmerken van leerlingen in vergelijkbare situaties. Wellicht herken je wel een of meer van deze signalen maar hoe nu verder? In dat geval kun je eraan denken de expertise van Partner Passend Onderwijs in te schakelen door het aanvragen van Preventieve Ambulante Begeleiding (een 'PAB'). Dit gebeurt via de IB-er of zorgcoördinator van je school. Na ontvangst van de aanvraag neemt een medewerker van Partner Passend Onderwijs contact met de school op. Samen gaan jullie de situatie bespreken en nader analyseren. Onze expert denkt met je mee over mogelijke oplossingen of aanpassingen. Zo proberen we samen aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte, grotere problemen te voorkomen en de veilige leersituatie voor de leerling te creëren of te herstellen.

### Wat zie je bijvoorbeeld?

- ◇ veelvuldige onverklaarbare afwezigheid
- ◇ steeds maar moe of een algehele malaise ('ziek, zwak en misselijk'), veel klachten over (hoofd-)pijn of flauwvallen
- ◇ motorische problemen (bijvoorbeeld: veel struikelen/vallen; slecht handschrift; laag tempo; moeite met uitvoeren van allerlei handelingen)
- ◇ onverklaarbare en plotselinge slechte prestaties op een vak of een onderdeel van een vak
- ◇ concentratie- en/of geheugenproblemen (bijvoorbeeld vaak afspraken en/of spullen vergeten)
- ◇ planningsproblemen of zwak in zelfstandig werken
- ◇ zeer teruggetrokken gedrag of sociale onhandigheid
- ◇ opvallende veranderingen in gedrag zoals depressiviteit, somberheid, opstandigheid
- ◇ gedrag dat zou kunnen wijzen op eetstoornissen

### Wat zou dat kunnen betekenen?

Dit alles zou kunnen wijzen op dieperliggende, structurele (medische) problemen. Zo kan er bijvoorbeeld sprake zijn van:

- ◇ diabetes (suikerziekte)
- ◇ epilepsie (absences)
- ◇ de ziekte van Pfeiffer of Lyme
- ◇ kanker
- ◇ maag/darm/leverklachten (bijvoorbeeld de ziekte van Crohn)
- ◇ astma of allergieën (soms zelfs ernstig en levensbedreigend)
- ◇ eerder opgelopen hersenletsel als gevolg van bijvoorbeeld een verkeersongeluk of val op het hoofd
- ◇ nierziekte, hartklachten
- ◇ een lichte vorm van spasticiteit (Cerebrale Parese)
- ◇ een ontwikkelingsstoornis waarbij ook de motoriek licht aangedaan is (bijvoorbeeld DCD)

Misschien vallen je andere zaken op. Dat kan want de in deze folder genoemde opsomming is niet volledig. Neem gerust contact met ons op als je vragen hebt. Wellicht ken je een van onze experts omdat ze regelmatig op je school komen. In dat geval kun je ze uiteraard direct aanspreken en je vraag stellen.

Samen met u zorgen we ervoor dat de onderwijsbehoefte van de leerling centraal staat: immers **voorkomen is beter...**

Voor informatie neemt u contact op met:  
 Partner Passend Onderwijs  
 T: (024) 360 28 73  
 E: [info@partnerpassendonderwijs.nl](mailto:info@partnerpassendonderwijs.nl)